***„Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów***

***za pomocą nauk i umiejętności,***

***lecz także uszlachetnianie serc i dusz”***

***/S. Konarski/***

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**

**W OBRZE**

**Rok szkolny 2025/2026**

1. **PODSTAWA PRAWNA:**
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
3. Konwencja o Prawach Dziecka,
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
5. Karta Nauczyciela,
6. Ustawy ( m.in. Ustawa o systemie oświaty; Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe),
7. Statut Szkoły,
8. Szkolny Zestaw Programów Nauczania,
9. Przepisy wykonawcze (rozporządzenia)
10. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia,
11. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
12. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte do realizacji w szkole ………..

**II. WSTĘP:**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze jest wynikiem celów i wartości ustalonych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Opiera się on na koncepcji pracy dydaktyczno-wychowawczo - profilaktycznej. Treści programu korelują ze Statutem Zespołu i WSO. Priorytetem wszelakich działań jest wychowanie ucznia poprzez współpracę szkoły i rodziny.

Wychowanie to wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej przy szczególnym nacisku na działania z zakresu profilaktyki. Jest on spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania w odniesieniu do podstawy programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny ZSP w Obrze został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym i przedszkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. Zwrócono uwagę na dobrostan psychiczny oraz bezpieczeństwo wychowanków w placówce, a także zagrożenia związane z różnymi formami przemocy oraz innymi problemami występującymi w środowisku szkolnym i przedszkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025.
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły i przedszkola (np. uwagi, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców uzyskane na podstawie ankiet).

Za realizację programu odpowiedzialni są: nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog pracownicy świetlicy, pracownicy administracji i obsługi, pielęgniarka szkolna, rodzice oraz instytucje wspierające proces wychowania.

1. **MISJA ZESPOŁU**

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze tworzą uczniowie Przedszkola „Bajkowy Zakątek” i Szkoły Podstawowej im. Misjonarzy Oblatów. Wszyscy dbamy o niepowtarzalny klimat placówki, aby była dla nas drugim domem, w którym uczymy patriotyzmu i poszanowania dziedzictwa kulturowego. Nasi uczniowie mogą liczyć na zdobycie szerokiej wiedzy, wsparcie i zrozumienie.

Szczególną uwagę zwracamy na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz kulturalnego zachowania w szkole, rodzinie i środowisku lokalnym. Zapewniamy pomoc uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. Sprawujemy też opiekę w świetlicy szkolnej i świetlicy z programem opiekuńczo - wychowawczym. Przeciwdziałamy pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtujemy postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dbamy o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W roku szkolnym 2025/2026 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz promowania zdrowego trybu życia, higieny cyfrowej oraz bezpiecznego poruszania się w sieci.

1. **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nadrzędnym celem szkoły jest wykształcenie i wychowanie absolwenta, który:

* posiada wiedzę umożliwiającą funkcjonowanie we współczesnym świecie,
* kieruje się zasadami moralnymi,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* dobrze zna swoją wartość,
* potrafi eliminować własne „słabe strony”,
* nie ulega negatywnym wpływom,
* broni swojego stanowiska bez naruszania prawa innych do własnego zdania,
* potrafi pracować w zespole,
* jest wolny od nałogów,
* preferuje zdrowy styl życia,
* eliminuje jakiekolwiek formy przemocy i agresji,
* szanuje swój kraj i Małą Ojczyznę.

1. **NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**
2. Kształtowanie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.
3. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. Poznawanie dziedzictwa narodowego i kultury regionu. Rozwijanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem.
4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego ze szczególną dbałością o zdrowie i higienę osobistą. ukierunkowaną na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych m.in. wolnych od nałogów.
5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Budowanie poczucia własnej wartości. Wskazanie znaczącej roli rodziny w rozwoju dziecka.
6. Przygotowanie uczniów do podjęcia pracy zawodowej. Uczenie zasad samorządności i demokracji.
7. Zapobieganie różnego typu zagrożeniom (agresja, cyberprzemoc, wczesna inicjacja seksualna, używki i środki psychoaktywne, anoreksja, bulimia).
8. **WYBRANE PRIORYTETY MEN W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3.Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

**W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

* integrację zespołów klasowych, reintegrację w klasach wyższych
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
* podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
* uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

1. **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**
2. **Dyrektor szkoły:**

* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
* dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań   
  w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
* współpracuje z nauczycielami, pedagogami, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim;
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
* nadzoruje doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;
* **nadzoruje poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

1. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie; rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
* opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, jak również cele   
  i zadania określone w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym;
* przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
* integrują i kierują zespołem klasowym; dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z WSO i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły;
* wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogami szkolnymi, psychologiem, pielęgniarką;
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
* współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, sądem rodzinnym;
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów;
* kształtują w uczniach postawy koleżeńskie, empatyczne;
* podczas współpracy z uczniem i rodzicem kładą nacisk na wychowawczą rolę rodziny i wspierającą rolę szkoły.

**3. Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;
* uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole,   
  w czasie wyjść i wyjazdów szkolnych;
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością, w oparciu o Standardy Ochrony Małoletnich;
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, **uczą odpowiedzialności za region i Ojczyznę;**
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach   
  w nauce na swoich zajęciach;
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią wspierając rozwój aktywności fizycznej i **nawyku aktywności ruchowej;**
* uwrażliwiają uczniów na potrzeby dzieci z zagranicy, będących w trudnej sytuacji;
* sięgają w procesie dydaktycznym i wychowawczym po **dziedzictwo kulturalne regionu i ojczyzny;**
* dążą do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
* promują higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci

**4. Pedagog/ pedagog specjalny i psycholog szkolny:**

* diagnozują środowisko wychowawcze;
* zapewniają uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
* zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
* podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
* **wspierają i dbają o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży;**
* **rozwijają u wychowanków empatię i wrażliwość na potrzeby innych;**
* współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
* udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
* współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły oraz działania profilaktyczne m.in. z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym, **OPS;**
* **wspierają uczniów w ramach doradztwa zawodowego i pomagają w wyborze dalszej drogi kształcenia.**

**5. Rodzice:**

* znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i przedszkola;
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
* **znają i przestrzegają Standardy Ochrony Małoletnich.**

**6. Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących w szkole i w przedszkolu
* reprezentują potrzeby środowiska uczniowskiego;
* współorganizują imprezy i akcje szkolne;
* opiniują dokumenty szkolne (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Regulamin Samorządu Uczniowskiego);
* propagują ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
* szanują kulturę i tradycję narodową, dbają o poprawność języka ojczystego w kontakcie z kulturami obcojęzycznymi;
* szanują odmienność kulturową innych narodowości
* dbają o dobre imię i honor szkoły;
* podejmują działania z zakresu wolontariatu, **uwrażliwiają na potrzeby innych;**
* prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoją kondycję fizyczną;
* dbają o swoje środowisko, **bezpieczeństwo swoje i innych.**

1. **KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU 2025/2026**

Osoby przypisane do pomocy podczas organizacji imprez szkolnych:

* J. Wierzbicki - oprawa muzyczna
* R. Poniedziałek - sprzęt
* J. Kramska, K. Dziemba, D. Steć – dekoracje

1 września 2025 r. – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego- Dyrekcja, Rada Pedagogiczna

**Gospodarz miesiąca września- kl. VIII a Edyta Milanowska SU SP, M SU,** opiekunowie SU i M SU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/ opiekun** |
| Pasowanie na pierwszaka | klasy 1 SP | Wychowawcy klas 1 |
| Wybory do SU | SP | SU + opiekunowie |
| Dzień Chłopaka | I-III SP  IV -VIII SP  przedszkole | Wychowawcy w klasach I-III SP  IV -VIII SP,  wychowawcy grup |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka | przedszkole | Wychowawcy grup |
| Spotkanie u Pana Burmistrza  na rynku w Wolsztynie „Odblaskowy Maluch” | klasy I SP | Wychowawcy klas I SP |
| Dzień Kropki | przedszkole | Biblioteka szkolna, wychowawcy grup |

**Gospodarz miesiąca października- klasa VIII b. R. Wilk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/ opiekun** |
| Dzień Edukacji Narodowej | szkoła | M SU/SU SP, przedszkole  Osoba odpowiedzialna: R. Wilk  Do pomocy: J. Wierzbicki, J. Kramska |
| Dzień Świętości Życia | szkoła, przedszkole | O. G. Rurański, D. Derwich, D. Wita |
| Dzień Dyni | przedszkole | Wychowawcy grup + kuchnia przedszkolna |

**Gospodarz miesiąca listopada- klasa VII a, K. Dziemba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Bal Jesieni | I – III SP | M SU, wychowawcy świetlicy |
| Święto Odzyskania Niepodległości  (apel połączony z koncertem pieśni patriotycznych) | Cała szkoła, przedszkole | K. Dziemba  Do pomocy: J. Wierzbicki, B. Tomiak |
| Dyskoteka Andrzejkowa | IV- VII SP | Opiekunowie samorządu |
| Andrzejki | przedszkole | Wychowawcy w grupach |
| Pasowanie na przedszkolaka | przedszkole | Wychowawca grupy 3-latków: E. Nowak |
| Dzień postaci z bajek | Przedszkole | Wychowawcy grup przedszkolnych |
| Dzień Przyjaźni | I-VIII, przedszkole | A. Jureczka, D. Helik |

**Gospodarz miesiąca grudnia- klasa VII b J. Kramska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Światowy Dzień Walki  z AIDS | IV-VIII SP | E. Milanowska, M. Szopka, |
| Mikołajki / Mikołajki połączone z herbatką angielską | Przedszkole/ szkoła | SU SP, Rada Rodziców,  A. Bąk-Hayes |
| Wigilie klasowe, koncert kolęd | Klasy IV-VIII | M SU, SU SP, J. Kramska, Wierzbicki |
| Jasełka | I-III , przedszkole | „Mądre Sowy”- gr. 6-latków M. Tobys |

**Gospodarz miesiąca stycznia – klasa VI b R. Poniedziałek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Balik karnawałowy | Przedszkole | wychowawcy grup przedszkolnych |
| Dzień Babci, Dzień Dziadka | Babcie i dziadkowie przedszkolaków | Wychowawcy grup przedszkolnych |
| Upamiętnienie Powstańców Wlkp z Obry | Przy pomniku, delegacja klasy | R. Poniedziałek, B. Tomiak |
| WOŚP | I-III | Wychowawcy klas I-III |

**Gospodarz miesiąca lutego- klasa VI a, M. Poniedziałek, D. Helik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Kawiarenka Walentynkowa/Tłusty czwartek | Cała szkoła | M. Szopka, D. Steć |
| Dzień Patrona w Szkole Podstawowej | Szkoła Podstawowa | M SU, SU SP, D. Derwich, M. Poniedziałek, A. Kałka |
| Dyskoteka walentynkowa | IV- VIII SP | Opiekunowie samorządu |
| Balik karnawałowy | I-III SP | M SU, wychowawcy świetlicy |
| Tłusty czwartek | Przedszkole | Wychowawcy grup |

**Gospodarz miesiąca marca – klasa Va L. Wawrzyńska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych | Cała szkoła  Apel/ gazetki/ | L. Wawrzyńska  Do pomocy: J. Wierzbicki, |
| Dzień Kobiet | Szkoła, przedszkole | opiekunowie samorządów, wychowawcy grup przedszkolnych |
| Dzień Nauki/ Dzień Wiosny | IV-VIII/ I-III | O. Domagalska, K. Dziemba, M. Matyla, E. Basińska, wychowawcy I-III |
| Dzień Wiosny i Dzień kolorowej skarpetki | przedszkole | i wychowawcami grup przedszkolnych |
| Dzień Żabki | Grupa Żabki | E. Nowak |
| Zajączek | przedszkole | Rada Rodziców |

**Gospodarz miesiąca kwietnia – klasa V b A. Bąk-Hayes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Pamięci pomordowanych  w Katyniu  (krótki apel przy Dębie Katyńskim) | Cała szkoła | A. Bąk –Hayes  Do pomocy: J. Wierzbicki, B. Tomiak |
| Dzień Papieski | Cała szkoła | D. Derwich (Ognisko Misyjne),  O. G. Rurański, M. Szopka |
| Zajączek | Cała szkoła | Rada Rodziców |
| Dzień Sowy | Przedszkole | „Mądre Sowy” wychowawca 6-latków |
| Dzień Języka Angielskiego | Przedszkole/ I-III | A. Drożdżyńska, J. Krysmalska |

**Gospodarz miesiąca maja – klasy IV a M. Światała**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Dzień Biedronki | Przedszkole | D. Dankowska |
| Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Święto Flagi Państwowej | Cała szkoła | M. Świtała, D. Wita  Do pomocy: J. Wierzbicki, D. Steć |
| Pasowanie na czytelnika | Klasy I | J. Skrzypczak, P. Rogozińska  MSU |
| Konkurs profilaktyczny- Używki | Klasy I-VIII | M. Szopka, B. Tomiak, L. Jędrzychowska - Gałęzowska |
| Dzień Pszczółki | Grupa Pszczółki | J. Błażejewska |
| Sprintem do maratonu | przedszkole | J. Błażejewska |

**Gospodarz miesiąca czerwca –IV b O. Domagalska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Dla kogo** | **Organizator/opiekun** |
| Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca połączony z Festynem Rodzinnym | szkoła, przedszkole, rodzice | Rada Rodziców, nauczyciele i pracownicy obsługi szkoły i przedszkola |
| Dzień Sportu połączony z Dniem Ziemi | szkoła | M SU, SU SP, nauczyciele WF, E. Milanowska, O. Domagalska |
| Zakończenie klasy „0” | 6-latki | M. Tobys |
| Pożegnanie kl. VIII | kl. VIII | Wychowawcy kl. VII |

26 czerwca 2026 - Uroczyste zakończenie roku szkolnego- Dyrekcja, Rada Pedagogiczna

**IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sfera** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | 1. Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów | - lekcje wychowawcze  - ankiety, obserwacje  - koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne  - konkursy, uroczystości szkolne i środowiskowe  -wyjazdy do muzeum, teatru | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania  - pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog | - zgodnie z harmonogramem zajęć  - zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych, z terminarzem konkursów  - w zależności od potrzeb |
| 2. Uczenie planowania  i dobrej organizacji własnej pracy | - zajęcia w ramach doradztwa zawodowego  - lekcje wychowawcze  - warsztaty prowadzone przez przedstawicieli PPPP w Wolsztynie  - prelekcje dla rodziców | - pedagog szkolny  - wychowawcy  - dyrektor | - zgodnie z harmonogramem zajęć |
| **MORALNA** | 1. Kształtowanie  i rozwijanie właściwych postaw w relacjach z drugim człowiekiem. | - zajęcia warsztatowe np. pracownicy PPPP w Wolsztynie  - spotkania z policjantem  - gry i zabawy integracyjne, dydaktyczne  - profilaktyka uzależnień, asertywność  - działalność charytatywna, Szkolne Koło Wolontariatu | - pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog  - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - nauczyciele  - Samorząd Uczniowski  - opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu | - zgodnie z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - zgodnie z harmonogramem (policja, poradnia)  - akcje charytatywne (jednorazowe, stałe), zgodnie z planem SKW |
| 2. Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie  z kulturą regionu | - lekcje wychowawcze  - spotkania z osobami zasłużonymi dla regionu  - udział w obrzędach ludowych np. dożynki, siwek wielkanocny, kolędowanie, dzień wiosny itp.  - klasowe Mikołajki, Wigilia, Walentynki  -apele, akademie i uroczystości szkolne  - wyjazdy do kina, teatru, muzeum, skansenu  - wycieczki turystyczno-krajoznawcze  - opieka nad miejscami pamięci w regionie  - Dzień Patrona szkoły | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - nauczyciele  - dyrektor, wicedyrektor  - rodzice | - zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych  - z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - zgodnie z kalendarzem wycieczek i wyjść szkolnych |
| 3. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. | - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce  - spotkania z misjonarzami  - wizyta w muzeum misyjnym  - wycieczki zagraniczne | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - nauczyciele  - pedagog szkolny, psycholog | - zgodnie z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - zgodnie z kalendarzem wycieczek i wyjść szkolnych |
| **MORALNA** | 4. Zdrowie i higiena osobista w życiu młodego człowieka. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. | - gazetki ścienne  - akcje plakatowe, ulotki profilaktyczne  - gry i zabawy ruchowe  - pogadanki, warsztaty na temat uzależnień  - konkursy  - projekcje filmów edukacyjnych  - ankiety dla uczniów, rodziców  - uczestnictwo w programach rządowych np. szklanka mleka, owoce w szkole  - współpraca z pracownikami służby zdrowia, sanepidu, ośrodkami wsparcia zdrowia psychicznego  - Dzień Sportu  - apele okolicznościowe np. Światowy Dzień Walki z AIDS  - rozmowy indywidualne | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog  - nauczyciele WF, nauczyciel biologii/ przyrody  - opiekun świetlicy  - poradnia, sanepid  - dyrektor  - rodzice | - zgodnie z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - na bieżąco, podczas lekcji  - zgodnie z harmonogramem (poradnie, sanepid)  - zgodnie z potrzebami |
| **SPOŁECZNA** | 1. Szkoła jako środowisko dające dzieciom poczucie bezpieczeństwa. Nauka właściwego wykorzystywania narzędzi  i materiałów dostępnych  w sieci (AI w edukacji) | - warsztaty, szkolenia  - egzamin na kartę rowerową  - spotkania z przedstawicielami policji  - lekcje wychowawcze  - apele  - udział w przedstawieniach profilaktycznych  - zorganizowanie próbnego alarmu (ewakuacji) dla całej szkoły i przedszkola z udziałem PSP w Wolsztynie | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - pedagog szkolny  - nauczyciele (w tym nauczyciele techniki i informatyki)  - zespół ds. bezpieczeństwa w szkole  - dyrektor | - zgodnie z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zajęć |
| 2. Uczenie zasad samorządności i demokracji | - prowadzenie kampanii wyborczej  - organizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego  - praca w Samorządzie Szkolnym  - spotkanie z przedstawicielami samorządu lokalnego (radni, sołtys)  - wizyta w Urzędzie Gminy, Starostwie Powiatowym | - opiekunowie Samorządu Szkolnego  - nauczyciele wiedzy o społeczeństwie  - wychowawcy  - pedagog szkolny | - zgodnie z programem zajęć, planem pracy Samorządu Szkolnego  - zgodnie z harmonogramem projektu np. „Młodzi głosują” |
| 3. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | - akcje „Sprzątanie świata”  - wolontariat na rzecz zwierząt  - segregacja śmieci  - zbiórka surowców wtórnych  - wycieczki turystyczno-krajoznawcze | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - nauczyciele biologii/przyrody  - opiekun SKW  - wicedyrektor | - zgodnie z kalendarzem szkolnym  - w ramach akcji lokalnych „Sprzątanie świata” |
| **SPOŁECZNA** | 4. Przygotowanie uczniów do podjęcia pracy zawodowej i wymagań rynku pracy | - spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów (np. strażak, leśnik, policjant)  - filmy edukacyjne zawodoznawcze  - współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, z PPPP w Wolsztynie, ze szkołami ponadpodstawowymi  - zajęcia z doradztwa zawodowego (analiza ofert, pomoc przy wypełnianiu podań) | - wychowawcy klas  - doradca zawodowy/ pedagog szkolny  - dyrektor | - zgodnie z harmonogramem pracy pedagoga/ doradcy zawodowego  - I półrocze (spotkanie z przedstawicielem PUP)  - w miarę potrzeb konsultacje w poradni  - II półrocze (prezentacja szkół ponadpodstawowych) |
| 5. Znaczenie rodziny  i szkoły w rozwoju dziecka | - lekcje wychowawcze  - udział rodziców w życiu przedszkola  i szkoły (festyny rodzinne, Dzień Babci, Dziadka)  - praca w trójce klasowej i Radzie Rodziców  - monitorowanie frekwencji uczniów i wyników w nauce (wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania  z rodzicami)  - prelekcje dla rodziców | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - dyrektor, wicedyrektor  - pedagog szkolny  - rodzice | - zgodnie z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny |
| 6. Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole. | - lekcje wychowawcze poświęcone standardom ochrony małoletnich  - broszury  - szkolenia, warsztaty dla nauczycieli i pracowników szkoły  - ankiety monitorowania polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem | - dyrektor szkoły  - wychowawcy klas/ grup przedszkolnych  - pedagog szkolny  - pedagog specjalny  - zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich | - zgodnie z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - cały rok szkolny, zgodnie z przyjętym harmonogramem |
| **EMOCJONALNA** | 1. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Budowanie poczucia własnej wartości. | - lekcje wychowawcze  - zajęcia warsztatowe (np. z pracownikami PPPP w Wolsztynie)  - apele okolicznościowe  - działalność w Samorządzie Szkolnym  - praca charytatywna (wolontariat szkolny) | - wychowawcy klas i grup przedszkolnych  - pedagog szkolny, pedagog specjalny  - psycholog  - przedstawiciele PPPP w Wolsztynie | - zgodnie z planem wychowawczym klas/ grup przedszkolnych  - w ciągu całego roku  - zgodnie z przyjętym harmonogramem (poradnia) |

.

**X. EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie przeprowadzana w każdym roku szkolnym przez zespół do spraw opiekuńczo-wychowawczych powołany przez Dyrektora Zespołu.

Z wynikami prac zespołu zostaną zapoznani wszyscy uczestnicy programu.