**STATUT ZESPOŁU**

**SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W OBRZE**

Spis treści:

ROZDZIAŁ I: Postanowienia ogólne ….............................................................................................2

ROZDZIAŁ II: Informacje o Zespole..................................................................................................3

ROZDZIAŁ III: Cele i zadania Zespołu..............................................................................................4

ROZDZIAŁ IV: Organy Zespołu.........................................................................................................6

ROZDZIAŁ V: Organizacja Zespołu...................................................................................................8

ROZDZIAŁ VI: Postanowienia końcowe............................................................................................9

**PREAMBUŁA**

  Zespół Szkolno - Przedszkolny w Obrze tworzą wychowankowie Przedszkola Bajkowy Zakątek w Obrze i uczniowie Szkoły Podstawowej im. Misjonarzy Oblatów w Obrze. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Wszyscy razem i każdy z osobna staramy się stworzyć niepowtarzalny klimat szkoły, by była ona dla nas drugim domem. Nasza szkoła jest otwarta  na  ucznia,  przyjazna, w której oprócz dobrej edukacji młodzież może liczyć na wsparcie emocjonalne i duchowe, na chwile wytrwałej nauki oraz rozrywki.

**ROZDZIAŁ  I**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1.**

Zespół nosi nazwę:

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W OBRZE zwany dalej „ZESPOŁEM”

**§ 2.**

Siedziba Zespołu znajduje się w Obrze.

Adres: ul. Szkolna 19, 64 – 211 Obra

**§ 3.**

 W skład Zespołu wchodzą:

1. Przedszkole Bajkowy Zakątek w Obrze zwane dalej  „Przedszkolem”.
2. Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów z klasami I-VIII zwana dalej „Szkołą Podstawową”.

**§ 4.**

 Ilekroć w Statucie jest mowa o:

1. Statucie bez bliższego określenia – rozumie się przez to Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Obrze,
2. Burmistrzu – rozumie się przez to Burmistrza Wolsztyna,
3. Organie prowadzącym Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze – rozumie się przez to Gminę Wolsztyn,
4. Organie nadzoru pedagogicznego – rozumie się przez to Wielkopolskiego Kuratora Oświaty,
5. Dyrektorze – rozumie się przez to Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Obrze.

**§ 5.**

 Do obwodu Zespołu należą następujące miejscowości: Obra, Nowa Obra, Jażyniec.

**§ 6.**

Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Wolsztyn.

**§ 7.**

Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

**§ 8.**

Obsługę i nadzór w zakresie spraw finansowych, organizacyjnych i administracyjnych Zespołu prowadzi Gminny Zespół Obsługi Ekonomicznej i Administracyjnej Oświaty w Wolsztynie.

**§ 9.**

Zespół działa z mocy aktualnych przepisów prawa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Ustawa Prawo Oświatowe,
3. Ustawa Karta Nauczyciela,
4. Konwencja o prawach dziecka,
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
6. Przepisy wykonawcze (rozporządzenia)

**ROZDZIAŁ  II**

**INFORMACJE O ZESPOLE**

**§ 10.**

**Przedszkole** jest placówką nieferyjną funkcjonującą przez cały rok szkolny z przerwami ustalonymi przez Dyrektora w porozumieniu z Radą Rodziców i Organem Prowadzącym.

1. Przedszkole jest czynne:
   1. oddział 9 lub 10 godzinny: od poniedziałku do piątku od 6.30 do 16.30 w godzinach ustalonych przez Dyrektora w porozumieniu z Radą Rodziców; długość pracy oddziałów może ulec zmianie w porozumieniu z Organem Prowadzącym, Dyrektorem Szkoły  
       i Radą Rodziców.
   2. oddział 5-godzinny: pięć godzin dziennie od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych przez Dyrektora w porozumieniu z Radą Rodziców.
2. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do Przedszkola mogą uczęszczać dzieci, które ukończyły 2,5 roku.
4. Przedszkole jest jednostką  budżetową, której działalność finansowana jest przez:
   1. Gminę Wolsztyn;
   2. rodziców w formie opłat za pobyt dziecka w przedszkolu.
5. Świadczenia udzielane przez przedszkole polegają na zapewnieniu opieki i realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonego przez MEN.
6. W przedszkolu istnieje możliwość organizowania zajęć dodatkowych dla dzieci za zgodą Dyrektora na wniosek rodziców i dodatkową opłatą.
7. Czas trwania zajęć dodatkowych dostosowany jest do potrzeb i możliwości  rozwojowych dzieci i trwa od 15 do 30 minut.
8. Organizację i termin zajęć dodatkowych ustala Dyrektor.
9. Sposób dokumentowania zajęć w Przedszkolu określają odrębne przepisy.
10. Szczegóły organizacji i funkcjonowania przedszkola określa  **Statut Przedszkola „Bajkowy Zakątek” w Obrze.**

**§ 11.**

**Szkoła Podstawowa** prowadzi zajęcia w klasach I – VIII.

1. Rekrutację uczniów przeprowadza się w oparciu o zasadę obowiązku szkolnego.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym,   
   w którym dziecko kończy 7 lat.
3. Na wniosek rodziców, naukę w Szkole Podstawowej może także rozpocząć dziecko, które   
   w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.
4. Nauka odbywa się w dwóch etapach kształcenia:
   1. klasy I – III;
   2. klasy IV – VIII.
5. W szkole  podstawowej mogą być organizowane zajęcia pozalekcyjne zgodnie  
    z zainteresowaniami uczniów.
6. Zasady organizacji ww. zajęć określa Dyrektor w porozumieniu z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i Radą Pedagogiczną. Sposób dokumentowania tych zajęć określają odrębne przepisy.

7. Szczegóły organizacji i funkcjonowania szkoły określa  **Statut Szkoły Podstawowej im. Misjonarzy Oblatów w Obrze.**

**§ 12.**

1. Zasady organizacji zajęć dodatkowych określa Dyrektor w porozumieniu z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i Radą Pedagogiczną. Sposób dokumentowania tych zajęć określają odrębne przepisy.

**ROZDZIAŁ  III**

**CELE I ZADANIA ZESPOŁU**

**§ 13.**

Zespół realizuje  cele i zadania określone w Ustawie Prawo Oświatowe oraz przepisach

wykonawczych wydanych na jej podstawie.

**§ 14.**

1. W przedszkolu realizowane są cele określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, koncentrując się na:
2. wspomaganiu całościowego rozwoju dziecka i sprawowaniu opieki odpowiednio do ich potrzeb,
3. umożliwianiu dzieciom poprzez proces opieki, wychowania oraz nauczania odkrywania własnych możliwości, sensu działania i gromadzenia doświadczeń,
4. osiągnięciu przez dziecko dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.
5. Przedszkole realizuje zadania określone w podstawie programowej. Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego są spełniane w czterech obszarach:
6. fizyczny obszar rozwoju dziecka,
7. emocjonalny obszar rozwoju dziecka,
8. społeczny obszar rozwoju dziecka,
9. poznawczy obszar rozwoju dziecka.
10. Oprócz zadań zawartych w podstawie programowej przedszkole realizuje inne zadania, które wynikają z przepisów prawa, są to:
    1. udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
    2. organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,
    3. umożliwianie dzieciom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej,
    4. uwzględnianie zasad bezpieczeństwa, promocji i ochrony zdrowia.
11. Zadania przedszkola są realizowane we współpracy z:
    1. rodzicami,
    2. nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola,
    3. poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
    4. innymi przedszkolami i placówkami,
    5. organizacjami pozarządowymi i podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.

**§ 15.**

Szkoła Podstawowa realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa, a w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej poprzez:
2. realizację szkolnego zestawu programów;
3. atrakcyjny i nowatorski proces nauczania;
4. organizację form pracy pozalekcyjnej;
5. organizację pomocy specjalistycznej dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi;
6. organizację nauczania indywidualnego;
7. organizację innych zajęć sprzyjających zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych do pomyślnego zdania egzaminu ósmoklasisty, uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
8. organizację nauki religii i etyki (na życzenie rodziców i w oparciu o obowiązujące przepisy).
9. Kształtowanie środowiska wychowawczego przez:

1) realizację programu wychowawczo – profilaktycznego;

2) zapewnienie odpowiedniej bazy lokalowej;

3) współpracę z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów;

4) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie postaw uczniów.

1. Sprawowanie opieki nad uczniami przez:
2. organizację pracy świetlicy szkolnej;
3. organizację międzylekcyjnych dyżurów nauczycielskich;
4. organizację innych form opieki nad uczniami w zależności od ich potrzeb   
   w  porozumieniu z Radą  Pedagogiczną i Radą Rodziców.
5. zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, ochrony ich zdrowia, podnoszenia poziomu dyscypliny w szkole, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.

**ROZDZIAŁ  IV**

**ORGANY ZESPOŁU**

**§ 16.**

* + - 1. Organami  Zespołu  są:
  1. Dyrektor Zespołu,
  2. Rada Rodziców,
  3. Rada Pedagogiczna,
  4. Samorząd Uczniowski,

**§ 17.**

* + - 1. Dyrektor Zespołu:

1. Kieruje działalnością Zespołu oraz reprezentuje go na zewnątrz.
2. Sprawuje nadzór pedagogiczny z zastrzeżeniem art. 62 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe.
3. Sprawuje opiekę nad uczniami i wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
4. Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących.
5. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.
6. Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół.
7. Odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów klas VIII.
8. Stwarza warunki do działania w Zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Zespołu.
9. Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci.
10. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
11. W szczególności decyduje w sprawach:
    1. zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu,
    2. przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu,
    3. występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w  prawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz   pozostałych pracowników Zespołu.
12. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
13. Dyrektor Zespołu w wykonywaniu swych zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
14. W przypadku nieobecności Dyrektora Zespołu zastępuje go Wicedyrektor Zespołu, jeśli jest to niemożliwe to inny nauczyciel Zespołu, wyznaczony przez Dyrektora lub Organ Prowadzący.
    * + 1. Zachowuje się jedność Rad Pedagogicznych oraz Rad Rodziców Szkoły i Przedszkola wchodzących w skład Zespołu.
        2. Kompetencje poszczególnych organów Zespołu oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określają statuty Szkoły i Przedszkola.
        3. Wszystkie organy Zespołu współdziałają ze sobą w sprawach nauczania i wychowania dzieci i młodzieży oraz rozwiązywania wszystkich istotnych problemów Zespołu.

**ROZDZIAŁ V**

**ORGANIZACJA ZESPOŁU**

**§ 18.**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu opracowany przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.

Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza Organ Prowadzący.

1. W arkuszu organizacji  Zespołu zamieszcza się  informacje zgodnie z obowiązującym

rozporządzeniem w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych

przedszkoli.

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu Dyrektor, z uwzględnieniem zasad zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Zakresy obowiązków i zadań nauczycieli oraz innych pracowników określają szczegółowo statuty Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
3. Organizację biblioteki szkolnej oraz organizację świetlicy i stołówki określa szczegółowo statut Szkoły Podstawowej.
4. Zasady rekrutacji uczniów i dzieci określają szczegółowo statuty Szkoły i Przedszkola.
5. Zadania i obowiązki rodziców zawarte są w statutach Szkoły i Przedszkola.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz bezpieczeństwo uczniów i dzieci określają statuty Szkoły i Przedszkola.
7. Doradztwo zawodowe określa statut Szkoły Podstawowej.
8. Prawa i obowiązki, nagrody i kary oraz tryb odwoływania się od kary stosowane w stosunku do uczniów Zespołu, zawarte są w statucie Szkoły i Przedszkola.
9. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów określa statut Szkoły Podstawowej.

**ROZDZIAŁ VI**

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

**§ 19.**

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności Zespołu: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi.
2. Dla zapewnienia znajomości Statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:
   1. umieszczenie Statutu na stronie internetowej szkoły;
   2. umieszczenie Statutu w pokoju nauczycielskim;
   3. udostępnienie Statutu przez Dyrektora.
3. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentacje zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Zespołu określają odrębne przepisy.
5. Zespół używa pieczęci o treściach:

1) ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W OBRZE

ul. SZKOLNA 19 64-211 OBRA

2) PRZEDSZKOLE W OBRZE

ul. SZKOLNA 19 64-211 OBRA

3) SZKOŁA PODSTAWOWA im. MISJONARZY OBLATÓW W OBRZE

ul. SZKOLNA 19 64-211 OBRA

1. Ceremoniał Zespołu (szkoły) stanowią:
   1. Patron Szkoły Podstawowej- Misjonarze Oblaci;
   2. Sztandar szkoły;
   3. Hymn szkoły.
2. Warunki stosowania sztandaru i ceremoniału szkolnego określa Statut Szkoły Podstawowej.

........................................................................................................................................

/Samorząd Uczniowski/ /Rada Rodziców/ /Rada Pedagogiczna/

Przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej dn.28.08.2025 r.